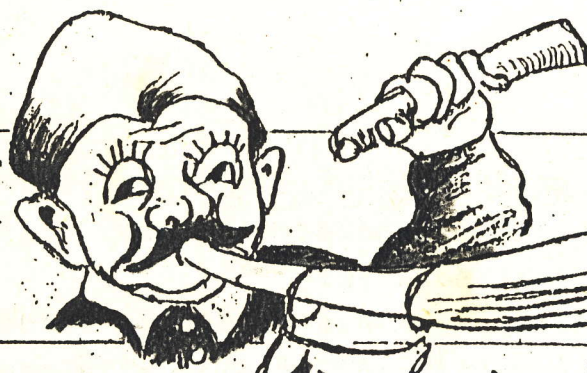




KÜRTÖLŐ

Megjelenik
Havonként

A polgármesteri hivatal
és az iskola lapja

Ára: 25Ft

NOVEMBER

Eljött már november didergő hónapja,
hideg szele a fák ágait megcsapja.
Meghalva elhullnak a sárga levelek,
fatszadornak vélek a kegyetlen szelek.
Az ajtónál álló telnek hideg zúzza
a zöld ligeteket s mezőket megnyúzza.
Hideg esső csorog, csepeg egész éjjel,
A fázékonny auster havat is hány s éjjel.
A borongós égnek sűrű felhőzése
Hárba zárt szívünknek kedvetlenedése.

Csokonai Vitéz Mihály

Marianna
Achilles

Győző
Károly, Karolina
Imre
Lénárd

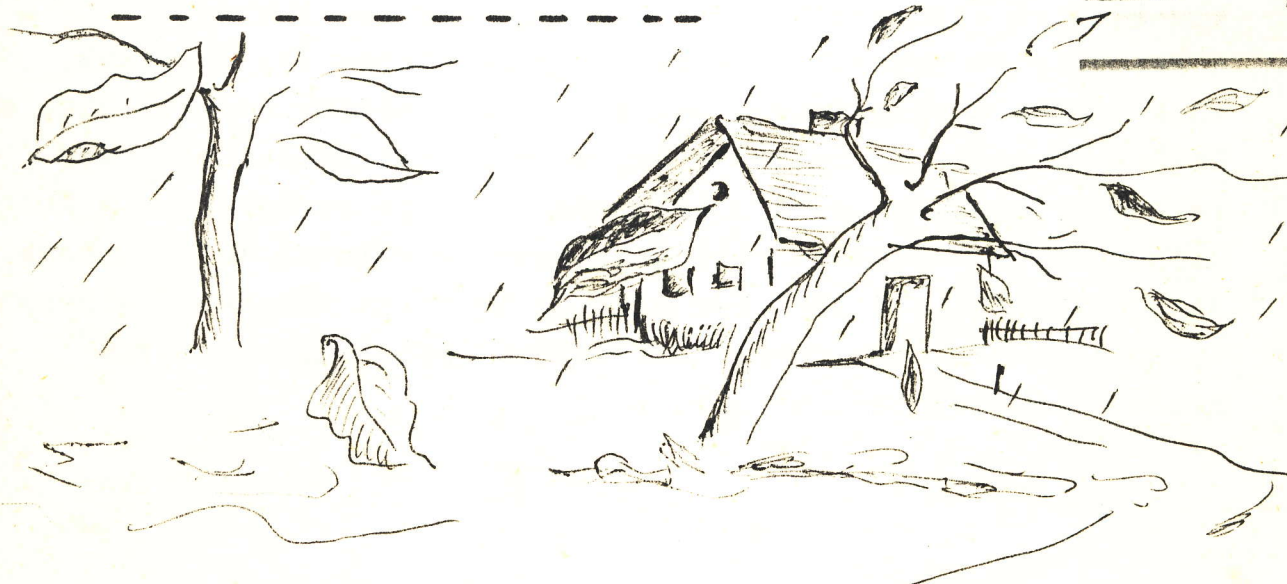
Zsombor, Gotfrid
Tivadar

Réka
Márton
Jónás
Szilvia, Szaniszló
Aliz, Klementina
Adalbert, Lipót
Odón

Hortenzia, Gergő
Jenő
Erzsébet
Jolán
Olivér
Cecília
Kelemen

Emma, Flóra
Katalin
Virág
Virgil
Stefánia
Taksony
András

Boldog
Bérmagot



Mi ujság ?.....

A szeptember mindig az iskola kezdetének az ideje, ez teljesen igénybeveszi a szülőket, gyerekeket. Októberre beindul a gépezet és kezdetünk más irányu elfoglaltságba is.

Megkezdődött a Népfőiskola előadás - sorozata. Minden második kedden, hat órakor a könyvtárban van a találkozó. Az első alkalommal pap vendégünk volt Kállóról és az erkölcs volt a téma / ez mindnyájunkra minden időben ránkfér/

A másik összejöveteli lehetőség a Piroska néni által vezetett hagyományőrzési céllal szerveződött kör. Csak gúnynevünk van, de jópofa: " Vénasszonyképző". Tavaly született a Gazdaképző továbbfejlesztése képp. A gúnynévnek csak annyi az alapja, hogy valóban az idősebb korosztály képviselteti magát / tisztelet az egy-két kivételnek ./ Ennek nem személyes, hanem törvényszerű oka van, ugyanis este hatkor amikor jönni kellene, a családokban " dül " a vacsora és fürdetési idő, így a fiatalok bizony nem, vagy nehezen szabadulnak. Csak az tud jönni, akinek a férje vagy a nagymama átvállalja az napra ezt a kiemelő tisztséget. Pedig nekik volna a leghasznosabb, hiszen minden alkalommal valami különleges ételt készítünk el és persze jóízűen megesszük. Közben kosárfonás van, Pali bácsi tanít minket e nehéz mesterségre, és arra, hogy tiszteljük a mesterséget, hiszen ha magunk is belekóstolunk, látjuk, milyen nehéz dolog ez.

Jók ezek az esték, legfőképpen azért, mert közösségformáló és megtartó szerepük van. Néha bizony volna más dolog is, ami miatt nem akaródzik elmenni, de tiszteljük meg azokat, akik ezen fáradoznak, hogy családi közösség legyünk, és győzzük le lustaságunkat, szervezzük a munkánkat másik napra. Jó lenne, ha a fiatalok is jönnének, hiszen nekik építenénk ezt a bizonyos falut, ők fognak itt élni és gyermekeket nevelni itt. Aki nem jár el dolgozni, szüksége van arra, hogy kimozduljon otthonából néha. Ragadják meg az alkalmat !

A Faluszépitő Egyesület is igen pezsgő életet él. Fásítunk, füvesítünk. Ennek a csapatnak a magját az iskolásaink és nevelőik, de a Radics-házaspár is oszlopos tag mindig, sőt Máté-néni, Máté Csaba, Tóthné Proksza Zsuzsika a szomszédból. A játszóteret és a Kulturházat szépitettük. A legközelebbi találkozót szombatra tettük, hogy az eljáró dolgozók és a távolban tanulók is részt vehessenek. Reméljük sokan leszünk, hogy együtt ültesünk el gyermekeink fáját.

Mindenki szeretettel várunk.

Külkey Eszter

Iskolánk Szülői Értekezletéről

Erdőkürtön, 1992.X.13-án szülői értekezletet tartottak, melyen sajnos nem tudtam részt venni.

A szülőktől érdeklődtem, hogy miről volt szó. Elmondták, hogy ismét megválasztottak a szülői munkaközösség vezetőjének. Akikkel nem találkoztam, azoknak itt megköszönöm a bizalmát, elvárásaiknak becsülettel szeretnék eleget tenni.

A legfőbb indítattás, amiért tollat fogtam, irtózatos megdöbbenésem az alábbiak kapcsán:

- A szülők elmondása szerint, egyik képviselőnk a közös szülői értekezleten felállt és a tanári kar legfrissebb diplomás tanár urát megszégyenítette. Azzal, hogy " többek kérését tolmácsolja, van - e a tanár úrnak megfelelő szakképzettsége ahhoz, hogy itt tanítson ? "

Megjegyzem: A tanár úr képesítése, nemhogy ált.iskolai tanítói - és tanári állás betöltéséhez ad lehetőséget, felsőfoku iskolában taníthatna, így szakmunkás - és szakközép iskolában is.

- Egyébként sima érettségivel, ált. iskolában diploma nélkül, mint képesítés nélküli tanár 2 évig tanítani lehet bárkinék.

- Gyermekeink tanára úgy látszik bünt követett el, mert eddig még a falu kisbirójával nem doboltatta ki, hogy ő diplomás ember lett. Ha rajta mulik most se dicsekedett volna el vele továbbra sem, mert az igazán okos embert ez teszi okossá.

- A pozitív dolgokról nem vesznek tudomást az emberek. Miért ? Érdekes ebben a faluban csak a rosszhiszemű, alaptalan pletykák, /melyek akár a családok szétzuzását is megpróbálják, sokszor irigységből származnak/ terjednek, de azok gomba módra. Elnézést kérek, de akinek nem inge, ne vegye magára!

- A képviselőnk kételkedett az igazgató úr szavában is, mert a szülői értekezleten a fénymásolt diplomát kérte. Az ő szava nem volt elég bizonyíték arra, hogy a polgármester asszonnyal helyesen és jogszerűen jártak el a tanár úr felvételekor.

Kérdéseim: milyen minőségben érdeklődött többek nevében ?

1. Mint képviselőtestületi tag ?

Akkor már korábban fel kellett volna kelnie pl. a gyűlésükön, és nem akkor, amikor már a tanévben járnak.

2. Mint szülő minőségben ?

Mi köze hozzá ? Amikor 2 évig szakképzettség nélkül is lehet tanítani, a tanár úrnak meg diplomája van.

Ha én felszálltam a képviselő úr vállalati buszára, sosem kértem

a jogosítványát ellenőrzés céljából, hisz nem én voltam rá hivatott, illetékes ember.

Tisztelt Képviselő - ill. Szülő !

Nem olyan nagy baj az, ha egy helyi volt parasztfiú a tanulása befejezése után visszajön tanítani, nem hagyja cserben a szülőfaluját. Próbáljunk meg bizalmat szavazni falubelieinknek is, megbecsülni őket. Mindezek ellenére én hiszem, hogy nem sértő szándék vezérelt. Kérlek képzelj magad az ő helyébe, mit érezhetett akkor ?

Megkérdeztem tőle, azt mondta:

- "Azt hittem ott süllyedek el." -

- Kérdeztem, nem érez -e ezek után haragot ? -

Ő így válaszolt:

- " Holnap kétszer annyi szeretettel veszem körül gyermekét, mint máskor. "

Ez a tipikus példája szerintem annak:

" Ha megdobnak kővel, dobod vissza kenyérrel. "

Kedves Szülő !

Kérlek téged, ha megdobbán a szived - e sorok olvasása közben, a " Kürtölő " következő számában nyilvánosan ird le a neved, a tanár úrét is, és kérj tőle bocsánatot!

Tudod közeledik a " Karácsony " a Békesség ünnepe;

Köszönettel:

Benyó Lajosné

Tisztelt olvasó!

Szeretnénk, ha több ilyen bátor és a közérdeket szem előtt tartó írástra főbbben is vállalkoznának.

Tervbe vettük önkormányzatunk képviselőinek megszólaltatását is a saját és a testület munkájáról /eredmények, hibák, tanulságok/

Szólaljon meg Ön is! Mi a jó, min kell változtatni?

BÚCSÚT VETTÜNK



VAJDA LÁSZLÓ-tól

1992. október 27-én.

élt: 66 évet.

BÚCSÚT VETTÜNK



LALUSKA JÁNOS-tól

1992. október 30-án.

élt: 59 évet.

BÚCSÚT VETTÜNK



STYEVKO MIHÁLY-tól

1992. november 3-án.

élt: 68 évet.

Szeretettel köszöntjük

november havi újszülöttünket

CZEBA PÉTER-t

aki 1992. november 3-án

született Budapesten.

Tömege: 3450 g.

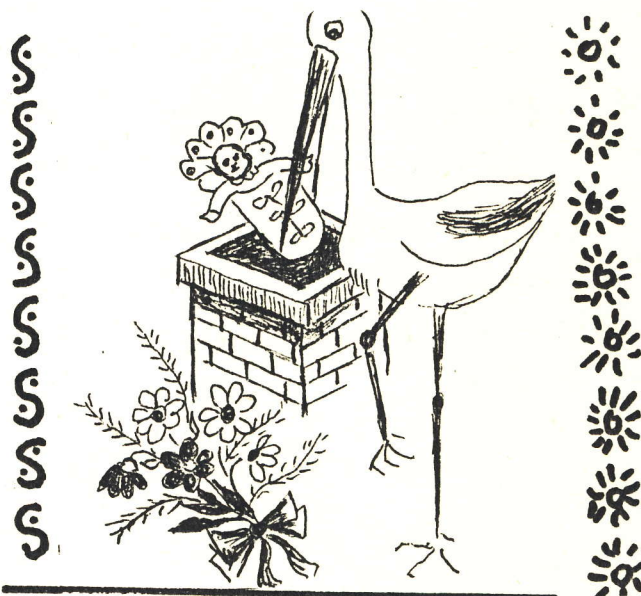
Hossza: 61 cm.

Fejmérete: 35 cm.

Gratulálunk a kedves szülőknek!

Az újszülöttnak és édesanyjának

jó egészséget kívánunk!



F E L H I V Á S !

December elején a Kultúrházban kézműves vásárt rendezünk, kettős céllal:

- 1./ Szeretnénk megkönnyíteni az ajándékozás gondját azoknak, akik nem járnak el a faluból és kispénzü emberek. /idősek, gyerekek/
- 2./ Támogatni szeretnénk a kézműveseket azzal, hogy némi zsebpénzhez jussanak, hogy mesterségeik folytatásával éltsék a falu hagyományait.

Egyetlen szigorú kikötés van: eladásra felkínálni kizárólag saját készítésű terméket lehet: kézimunka, kosár, seprű, cserép, **bórdúszmü**.

A lelkes jelentkezőket szeretettel várom akár az iskolában, akár a Téglaház uti lakásomon.

Külkey Eszter



Órágo Kisbuzam!

Temettünk, gyors egymásutánban háromszor.
Fájdalmasan meglátó itt a keresztelés, olyan
sok embernek való. A megadott időben berak
a bolt és a kócsma, és a falu minden id-
nyálól feltele öltöve járunk mi, egy-egy
szál virággal. A pap, remélges bicsuztatója
után a rózsák, barátok, úmír a mörköt,
és ugyanő fogva remánst, hogy beliantha
Emlékezel, miha anyámat temették a városban,
milyen förtelmes volt még a meglevő tragédiának
mellett? Hír peremként temetnek egy halottat,
majd a kócsma, fűlt ruhák öltözött fizetett
gyászruhák (májúrtban cigarettával) nagy zajjal
gyorsan elvezik a dolgot és tartják a
maradékot. Emlékezők ar egész!

... Gondban járunk harafelé, mi, arket "még
nem rólított ki az kister a sorból", ahogy
Baggyin - papa mondja kölszen. Ma egy kicsit
jobb a raggyant, igyerműt kevesebbet mutatnak
dolgyintúl. Megszeppeint, mert van tudni
miha kénél ról a sor. Addig is kinevegyant
együtt temetni, együtt évezni, együtt elvezni.
Ma fáj is, így talán kevésbé.
Szerezzél szórd Kisbuzam!

Gyerekeknek

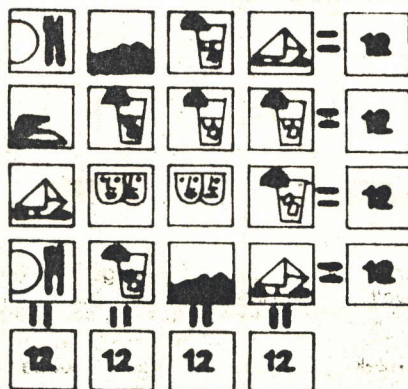
„Gyermekek számára valóban csak a legnemesebb és legbőlebb íróknak volna szabad írni” ...
(Móricz Zsigmond)

FURA FEJEK

Valóban furcsák!
De ugyan mi a furcsa ezeken az arcképeken?



SZÁMOK HELYETT ÁBRA



A képen látható azonos rajzokat mindig azonos számok helyettesítik, s természetesen úgy, hogy akár vízszintesen, akár függőlegesen

adjuk össze, a végösszegük mindig 12 legyen. Tehát, hányas például a limonádé, és milyen szám felel meg a többi rajzocskának?



LÁTOGATÓBA
LIBASORBAN

A felső rajzon láthatod nagy három unokáját — Jancsit, Marit és Palkót, amint éppen hozzá készülődnek. Az alsó képen Annuska is velük tart.

Hányféleképpen lehet a sorrendet változtatni, ha hárman mennek, és hányféleképpen akkor, ha Annuska negyediként csatlakozik hozzájuk?

Tudod-e,

...a pulyka, amikor tojásra ül, előbb megfesti azokat? Mielőtt a keltetéshez fogna, hásszal néhányszor ide-oda görgeti a tojásokat és mirigyével megfesti a héját. Ez a színezés a madaraknál az álcázást szolgálja, hogy a különféle tojásablók ne ismerhessék fel könnyen a tojásokat.



Hét — nincs

Észak-Amerika indiánjainak igen érdekes kalendáriuma van. A reggelt Kelő Napnak, az estét Hanyatló Napnak, a délet Magas Napnak, míg az éjfél Alacsony Napnak nevezik. A másodpercrek „egy lehelet”, az óráknak pedig „egy futamodás” a jelentése. Az éjszaka megjelölésére az „egy alvás” kifejezést használják.

Nagy Napnak hívják az esztendőt, a hónapot pedig Holdnak. A hét ismeretlen fogalom náluk.

MI MENNYI?

— Szépek az állataim — állapította meg Pinty Péter. — Hogy pontosabban meghatározzam: valamennyi galamb, kettőt leszámítva, mind cinke, kettőt kivételével, és mind liba, kettőt leszámítva. Akkor hány madaram van összesen?

1. a gizehi piramisok,
2. a halikarnasszoszi mauzóleum,
3. az epheszoszi Diana templom,
4. az olimpiai Zeusz szobor,
5. a rhodoszi Kolosszus,
6. a babiloni függőkörték,
7. az alexandriai Pharosz világító-

Mi a közös nevük?

Merem...



Száz év óta ugyanolyan...

Budapesten, a Rottenbiller utcában található az ország egyetlen kártyagyára. Elődje 105 éve kezdte el az „Ördög bibliájának” gyártását. A kártya e beceneve onnan ered, hogy a régi időkben a bibliafestők foglalkoztak a kártyák készítésével. Gutenberg első nyomdája előtt ugyanis fatáblákba metszték a kártyák fordított képét, ezzel nyomtatták a rajzolatot, majd szentképfestők festették ki a figurákat.

A kártyázás különben ősrégi kinal játék. Európában csak a keresztesháborúk idején terjedt el. A kártyagyár házi múzeu-

mában csaknem félezer muzeális értékű kártyapakli található. Többek között itt látható az első magyar kártya, amelynek lapjain a svájci szabadságharc szereplőit örökítették meg a tervezők. Ez akkoriban a császári és királyi önkényuralommal szembeni hazafias passzív ellenállás egyik megnyilvánulási formája volt. Azóta a lapok figuráit többször meg akarták változtatni, de minden kísérlet megbukott: a kártyázók még napjainkban is csak Tell Vilmosékkal mondják be az utat...



FÉRFIAKNAK

aforizmák

Létünk kötéltánc. A zsinóra bölcsőhöz kötődik, a másik végét az elmúlás reszketeti.

A szárnyasokat etető gazdaasszony láttán értjük meg: nem mindig a bölcsök állapozzák meg az élet további útját.

Tehetségünk annak felfedezése, nem tudunk hasznátalanok maradni hasznos helyzetekben.

Igazi boldog az, aki a legjobb egyezséget önmagával köti.

A senki azért választ elleneséget — hogy észrevegyék.

Hűségese nek lenni annyi, hogy holnapjainkban úgy kell viselkedni, mint ma tenénk.

Az erény hiánycikk, mégis kevesen keresik!

Ki életében sok-sok kötelességgel fonja körül magát, ne csodálkozzék, ha mindenki körülrajongja, de nem oldozza ki senki.

Az ember takarékoskodik a legjobb falattal, végül a földre ejti...

A kő már a tó fenekén pihen, a gyűrűzése még jelzi a drámát.

A sírás a bánat kinyitott zsilipje.

Az infarktus úgy húzza ki alólunk a talajt, hogy azonnal befed vele.

A bölcsesség mentőkötel, de jó, ha akkor sem engedjük el, amikor már megmen-tett.

A rossz házasság — megoldatlan tűzdráma.

Az idő ostoba hajcsár, olyan sietségekbe hajszol be-le, ahol őt veszejtjük el.

Akkor rendelkezhetünk mások fegyvereivel, ha az elleneség közös.

Aki azon töpreng, boldog-e, már nem az...

Mosolyainkat mi határo-zuk el, sírásainkat mások.

Aki istenét a magasban ku-tatja, nem veszi észre, hogy benne van.

A magány sziget, amely-nek nincsen kikötője.

Ahol túl gyorsan verődnek tapsra a tenyerek, ott a tár-sadalmi berendezkedés nem lehet végleges.

Aki könyörtelenül átlép múltján, egy fonalat tép szét, mely születéséhez kötötte.

Győzelmeinket mi, veresé-geinket ellenségeink számlál-ják.

A jó modor viselkedésünk repkénye, elfedi a vakolat-hiányt.

Az állam piramis, ahol a csúcsot a széles alapok bizto-sítják.

A csalódás a hit alagútja.

ÉLTEK?

A ROBIN HOOD, MAIG KED-VELT ifjúsági olvasmány pár éve a tévé képernyőjén hétről-hétre találkozhattak vele a romantikát kedvelő felnőttek is. Ezt a nemes lelkületű rablólovagot úgy ismertük meg, mint a szegények pártfogóját és védelmezőjét, aki a jótékonykodáshoz szükséges anyagiakat egyszerű úton-állás révén szerzi meg, a sherwoodi erdőben tanyázó kompániájával egyetemben. Kikről? Gazdag urasá-goktól, kiváltképpen főpapoktól. Robin Hood figurája és kalandoro-zata egy mesetípus képviselője, több nép irodalmában találkozunk ha-sonló hősökkel — sőt, nemcsak az irodalomban; elegendő a mi egykori szegénylegényeinkre, betyárjainkra gondolni, a Sobri Jóskákra és Rózsa Sándorokra. Szegények pénzén hí-zott uraságoktól vándoroltatták a kincseket vissza a „termelőkhöz”, jogtalan de érthető, s nem is valami-féle kacsakaringós úton. A legenda-beli Robin Hood jó nyolcszáz eszten-deje élt, s nem is keveset, mert túl járt a nyolcadik ikszen, amikor le-győzte az ármány. Mutogatják a sír-ját is, a fáját is. És ha valaki nagyon akarja tudni, megkapja a szükséges felvilágosítást: a környezetétől meg-csömörlött főúr volt Robin Hood, az álnév mögött Huntingdon grófja rej-tezett, név szerint Robert Fitzoot.

Figyelem!

Ha rendszeres olvasó, ill. rend-szeresen meg akarja vásárolni a KÜRTÖLÖT

írassza fel nevéhez üzletben így biztos, hogy minden szám tulajdonosa lesz.

Előfizetés is lehetséges



Rabindranath Tagore



J. Sosztakovics



Bartók Béla



Henry Moore

Milyen művészeti ágot képviselnek?

A Közoktatás Napja
1992.november 22.

A kormány döntése alapján november 22.-e a Közoktatás Napja. Eddig június első vasárnapján ünnepelte az ország pedagógusait / tanárokat, tanítókat, óvónőket/. Ilyenkor sok tanuló örömtől sugárzó arccal adta át, azt a néhány szál virágot nevelőinek, munkájuk megbecsüléseként.

Azóta megtörtént a rendszerváltás, és a pedagógusok munkájának elismerésében is változások történtek. Lassan-lassan az értelmiségi lét perifériája felé sodródik a pedagógus társadalom. Sem erkölcsi, sem anyagi elismerés nem övezi úgy a munkájukat mint a más értelmiségi területen. Sokukat létbizonytalanság fenyeget, másokat széttördel az önkormányzatokkal folytatott hadakozás. A választási ígéretekben minden párt a jövőendő társadalom kiépítésének az új nemzedék szellemi és testi fejlődését megalapozó talpköveknek tekintette a pedagógust. Ehelyett inflációkövető béremeléssel, a közalkalmazotti törvény végrehajtásához szükséges anyagi alapok nem biztosításával, 1993-ra 0 %-os bér és dologi előirányzattal kell számolni. Ez a politika élezi a feszültséget a fenntartók és a pedagógusok között. A nevelők nagyon érzékenyek a társadalomban folyó negatív tendenciák iránt, / munkanélküliség, szegénység, családok felbomlása stb. / hiszen a gyerekek közvetítik gondjukat bánatukat, sokszor megoldást is várnak tőlünk. A pedagógusoknak pedig munkájuk végzéséhez nyugalomra, higgadságra, békére van szüksége, hogy feladatát hatásosan, magas színvonalon végezhesse. Nem ünneplést, virágokat vár a pedagógus társadalom, csak azokat a feltételeket melyek elengedhetetlenül szükségesek tanulóink jövője érdekében. Ehhez hívunk segítségül mindenkit, szülőt, önkormányzati képviselőt, polgármestert, akiknek fontos a mai generáció számára egy szebb jövőkép felállítása és annak elérése.

Koczeth László

Pedagógus Szakszervezet

Erdőkürt

Recept: Mákos-pufi.

1 kg lisztből szokásos módon
5 dkg élesztővel, langyos tejjel
és kis olvasztott vajjal, zsirral
vagy olajjal kelt tésztát készí-
tünk. Egy-két óra kelés után ki-
nyújtjuk a deszkán, de jó ujjnyi
vastagra hagyva. Ezután jó nagy
pogácsaszaggatóval vagy pohárral
kiszaggatjuk, közepébe kemény
lekvárt teszünk, és félhold ala-
kúra összehajtogatjuk, jól megnyom-
kodjuk. Lábosba kis zsirt, olajat
vagy vajat olvasztunk és belerak-
juk a pufikat. Egy kicsit hagyjuk
sűlni, majd egy levesmerőkanál
forrásban lévő vizet ráöntünk és
fedővel rögtön lefedjük. Amíg a
viz el nem fő így hagyjuk. Ezután
rögtön kivételkor cukros mákba
hempergetjük.



Az iskola környezetvédelmi
munkája

Befejeződött az európai savas eső
program. Mint , ahogy már ujságunk-
ban megjelent többek között Magyar-
országról az Erdőkürti Általános
Iskola tanulói is részt vettek ennek
végrehajtásában.

A szeptember 28.- október 23.-ig
tartott mérések alkalmával összesen
öt alkalommal volt mérhető mennyisé-
gű csapadék. Ebből egy alkalommal
mértünk lugos kémhatást 8,5 PH-t.
A többi mérés kivétel nélkül 7 PH
értéket mutatott, mely semleges
kémhatást jelent. Ez azt jelenti,
hogy a község területén ez időszak-
ban nem hullott savas eső, és való-
színűsíti, azt a tényt, hogy a csa-
padék nem káros a környezetünkre.

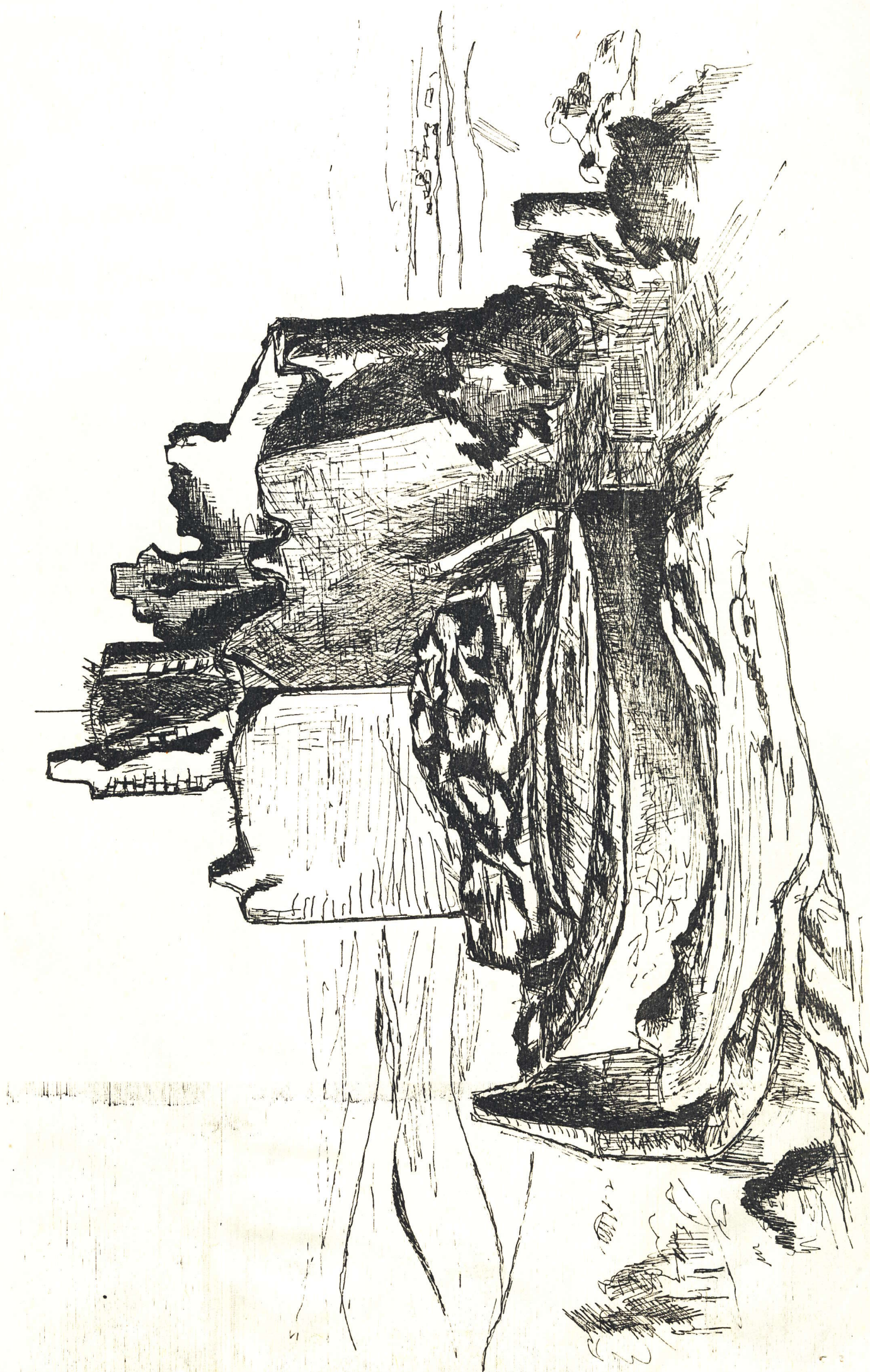
A Norvég Környezetvédelmi Intézethez
elküldtük méréseink eredményét, és
reméltük, hogy ők csak megerősítik
megállapításainkat. A Magyar Környe-
zetvédelmi Intézet megköszönte mun-
kánkat és számít egyéb programban
való részvételünkre / pl. földfel-
szini ózon program./

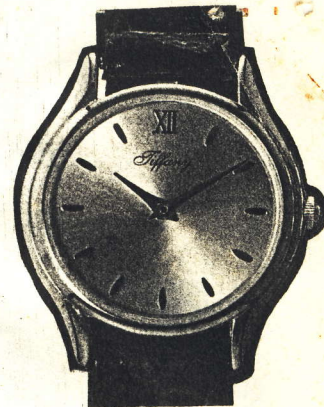
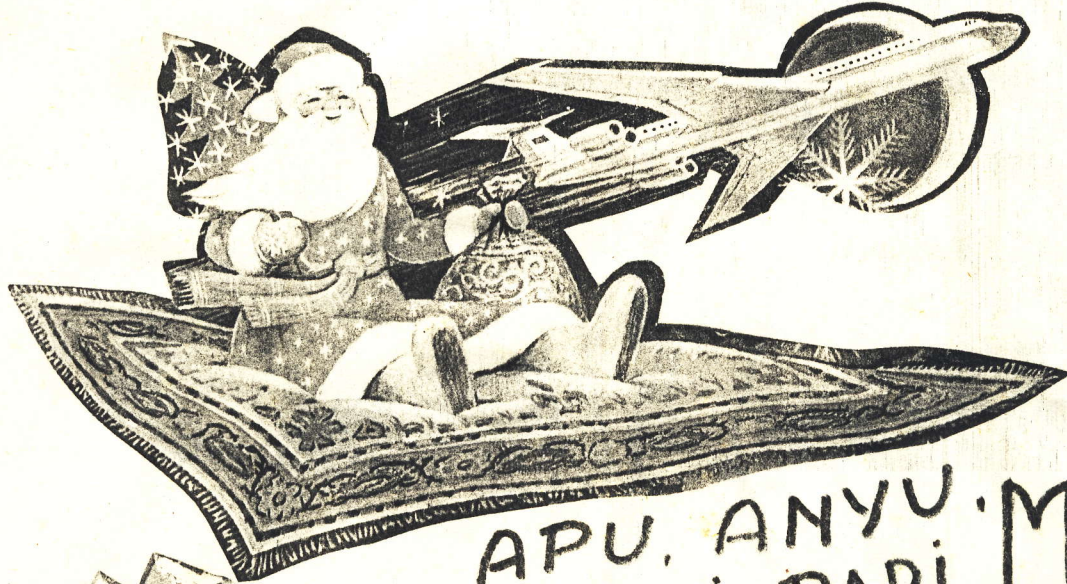
A savas eső programban az alábbi
tanulóink vettek részt.

Duhonyi Csaba	Balogh Györgyi
Kercza Nikolett	Proksza János
Palotai Szilvia	Nánai Gábor
Kapuszta Balázs	Ocskó Csaba
Szádóczki Annamária	Tekse Zsuzsanna
Dudok Zoltán	Dudok Edina
Marosi Balázs	Benyó Julianna

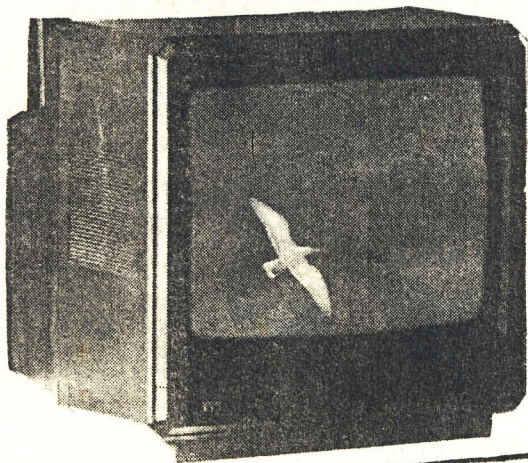
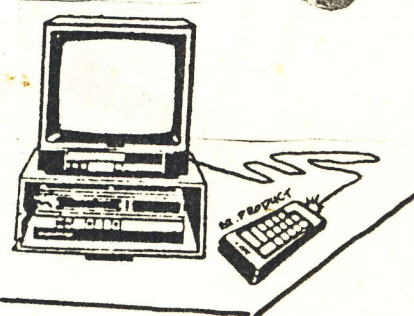
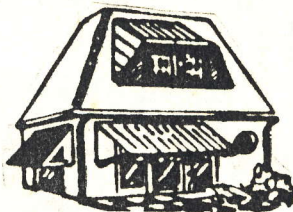
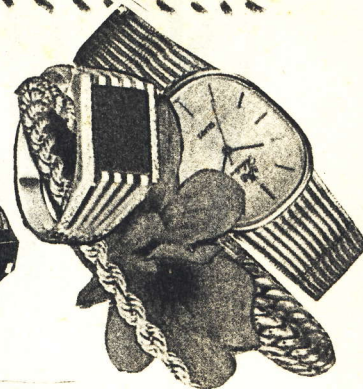
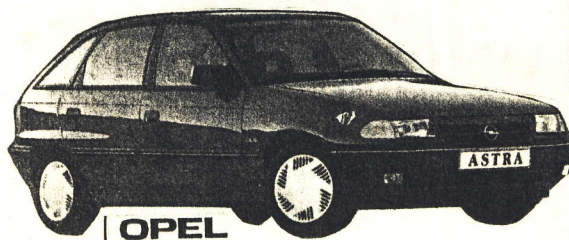
Ezuton köszönöm meg az ujság hasáb-
jain is munkájukat.

Külön köszönet illeti Külkey Eszter
tanárnőt a kémiai mérések végrehaj-
tásáért.





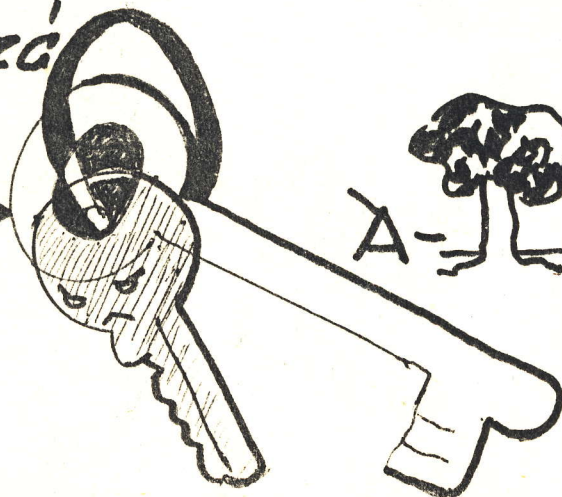
APU, ANYU. MEG VAN IDŐ
NAGYI, PAPI



Es mi
mit
kapunk?

Csak ez
kell hozzá

Meg
ez



NYEREMÉNY
szelvény

